**Тема.** Ненаголошені голосні звуки е , и в корені слова.

Спостереження за вимовою і написанням.

**Мета.** продовжувати формувати вміння правильно вимовляти й писати

слова з ненаголошеними голосними е , и в корені слова;

вчити розпізнавати слова, які треба перевіряти;

збагачувати активний словниковий запас учнів;

розвивати вміння порівнювати звуки е , и в ненаголошеному

та наголошеному складах форм одного й того самого слова ;

удосконалювати навичку роботи з орфографічним словником;

виховувати щирість і доброту, почуття любові до рідної мови;

любити і берегти природу;

створити емоційний настрій.

**Тип.** урок - сюрприз

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент**

Діти, сьогодні до нас завітали гості. А коли в домі гості – це свято.

Зараз сядуть лиш дівчатка, а за ними і хлоп’ятка.

Погляньте мені в очі, усміхніться самі до себе, поділіться гарним настроєм

з товаришем. Ваш настрій можна зобразити так:

Із цих промінчиків добра, що заіскрилися на ваших обличчях ми і розпочнемо урок.

Уривок пісні «Сонячний Зайчик»

Працюватимемо старанно,

Щоб почути у кінці,

Що у нашім другім класі

Діти просто молодці!

Девіз згадаймо,

Урок розпочинаймо

Ти – наше диво кал…нове,

Кохана українська мова!

Яку букву ви вставили і чому?

Звучить початок пісні «Да здравствует сюрприз»

Так, дійсно, на вас, дітки, чекає сюрприз. Сьогодні ми зустрінемося з героями різних мультфільмів. Вони прийдуть до нас у гості із завданнями.

1. **Хвилинка каліграфії**

Зошит свій я відкриваю

Навскоси його кладу.

Ручку я ось так тримаю,

Сяду рівно, не зігнусь

До роботи я берусь.

Сидіть рівно, не нахиляйтесь,

А я погляну, як ви стараєтесь.

Щоб букви правильно писати,

Хвилинку каліграфії нам треба розпочати.

Писатиму букви рівнесенько,

Щоб були красиві й гарнесенькі.

1. **Робота з дитячою газетою «Долонька»**

Скажіть, будь ласка, як називається улюблена дитяча газета, яку ви чекаєте

і залюбки читаєте? Ви знаєте, що в цій газеті друкуються твори дітей всієї України. На сторінках «Долоньки» часто можна прочитати вірші, оповідання учениці 8 класу Мілани. За активність дівчинка має від редакції диплом та пам’ятні книжки.

А восени 2009 року була надрукована «Казочка про Бджілку – трудівницю

та працьовитого Павучка – плетничка», яку склали учні нашої школи

Біловол Тімур і Городецька Мілана.

Ще протягом першого класу ми з вами були «джмелятами» та «бджолятами» і займались збиранням відомостей про корисних комах,

та пізніше цей матеріал увійшов до книжки «Джміль та Бджілка».

* Про що йдеться в цій казці?
* Хто був обраний найкращою парою?
* А царицею комах?

1. **Актуалізація опорних знань. Словникова робота**

* Саме бджола – цариця комах є в нас словниковим словом.
* А які прислів’я про цю комаху ви знаєте?

Бджола мала, а й та працює.

За бджолами ліз, а меду не приніс.

Давайте зачитаємо віршика про Бджілку – трудівницю.

1. **Повідомлення теми, мети уроку**

Давайте зустрінемо ще одних гостей. До нас завітали ваші улюбленці – непосидючий вовк та цікавий заєць.

Українська мова дуже чудова, мелодійна. Сьогодні на уроці ми

продовжимо розкриємо одне з див української мови - це ненаголошені е та и , їх секрет виявлення та написання.

Зіставлення вимови наголошених і ненаголошених е и .

* Яку пору року ви бачите на малюнках? (Зима, весна)
* Складіть речення з цими словами.

Весна, зима.

Весни, зими.

* Прочитайте слова в першому рядочку.
* Назвіть наголошені голосні звуки.
* А які звуки ненаголошені?
* Прочитайте слова в другому рядочку.
* Чи чітко чується звук е в слові весни? А звук и в слові зими? Чому?
* До якого звука у вимові наближаються ці звуки? е - еи, и - ие

1. **Сприймання та осмислення нового матеріалу**

Послухайте казочку «Хитрі близнюки» і дайте відповідь на запитання:

Хто швидко наводив лад, коли близнюки починали бавитися?

Жили були на світі двоє близнюків. Одного звали И, а іншого – Е. Вони

були такі схожі між собою, що часом, використовуючи це, любили жартувати.

І тоді у багатьох словах замість и чувся е, і навпаки, замість е – и. Так було і цього разу. У слові зима чується звук е, в слові весна чується звук и. То як же нам правильно написати – е чи и?

Та ось, дітки, де не візьмись, з’явився дядечко Наголос. А близнюки побоювалися свого старого родича, бо він був дуже серйозний.

І от тільки дядечко Наголос «погукав» близнюків, сталося диво: близнюки

стали на свої місця, а самі слова змінились: була зима – тепер зими, була

весна – тепер весни.

Із того часу, коли близнюки починали бавитися, міняючись місцями в словах, з’являвся дядечко Наголос і швидко наводив лад.

Що писати Е чи И?

Став під наголос завжди!

* Але є слова, що в них

Написання голосних

Через наголос, бува,

Перевірить неможливо,

А тому такі слова

Пам’ятати нам важливо.

Відгадайте загадку.

Хоч кожух я теплий маю,

Та на зиму засинаю.

І солодкі, ніжні сни

Мені сняться до весни.

* Скільки складів у слові ведмідь?
* Який склад наголошений?
* Спробуйте дібрати перевірне слово.

Дітки, а знаєте, що ведмідь – несправжня назва звіра. Прадавня його

назва – арктос, але в нас ця назва не прижилася. Переважала пристрасть клишоногого до меду. Його прозвали «відаючим, знаючим, де мед». Поступово ці слова злилися і перетворилися у слово «ведмідь».

Отже, в українській мові є слова, в яких ненаголошені е та и не перевіряються наголосом. Правопис таких слів треба перевіряти за орфографічним словником.

1. **Робота з орфографічним словником. Самооцінка.**

Ой, а хто це до нас ще завітав у гості? Якось Віні – Пух і П’ятачок вирішили піти в гості до ослика. Жив Іа біля озера, в яке часто любив заглядати,

бо воно було чисте і прозоре.

* Користуючись словником вставте пропущені букви е, и у словах.

Запишіть ці слова.

Абр…кос, д…ректор, л…мон, н…діля, пш…ниця, ч…решня.

1. **Робота в групах**

Давайте привітаємо хлопчиська, який в кінці казки зрозумів, що вчитися потрібно. Це – Буратіно.

Експрес - контроль

Картка № 1

Вставити пропущені букви.

Любіть Україну у сні й наяву,

В…шневу свою Україну,

Красу її вічну ж…ву і нову,

І мову її солов’їну.

Картка № 2  
 Вставити пропущені букви

Посадив П…трусь в…рбичку,

З…лененьку, невеличку.

Щоб над ст….жиною росла,

Кучерявою була.

Картка № 3

Встав пропущені букви, напиши перевірні слова

П…ро - З…мля -

Ст...пи - Сп…на -

З…рно - М…док –

1. **Фізкультхвилинка**

Хтось постукав тихо в клас:

Та перерві ще не час.

Тут підказує Фаїнка:

Це у нас фізкультхвилинка.

Добре те, що сонце світить!

Добре те, що вітер віє!

Добре те, що цей ось ліс

Разом з нами ріс і ріс!

Добре те, що в нашій річці

Синя, не брудна вода.

І мене матуся рідня

Після школи зустріча.

Добре гратися на дворі,

Добре вчитися у школі,

Добре плавати в ставку,

Добре те, що я живу!

Сядьте зручно та уявіть себе на березі теплого моря. Сонячний зайчик зазирнув у ваші оченята. Заплющіть їх. Зайчик пробіг по обличчю – погладьте його ніжно долоньками: на лобі, на щічках, на підборідді. Правда, приємно? Погладжуйте легенько, щоб не сполохати його голову, шийку, ручки, животик, ніжки. Раптом він заліз за комір! Поглядьте його й там. Він любить і пестить тебе. А ти гладь його й подружися з ним. Прислухайся ще трохи до своїх відчуттів і повертайтеся в клас.

1. **Колективна робота з підручником**

А тепер звернемось до підручника – джерела знань.

Орфограма «Ненаголошені е та и в корені слова». Правило сторінка 48.

Вправа 126 на сторінці 46 – 47. Дописати назви казок.

Вправа 131. Скласти прислів’я і пояснити їх значення. (Усно)

1. **Узагальнення і систематизація знань і навичок**

**В гостях у Відгадайка**

Зустрічаємо ще одного казкового героя – Чебурашку, який вчить

поважати друга та цінити вірне слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  | **Н** |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. |  |  | **А** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Г** |  |  |  |  |  |
|  |  | 4. |  |  | **О** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Л** |  |  |  |  |  |
|  |  | 6. |  |  | **О** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7. |  | **С** |  |  |  |  |  |

1. Від хати до хати йде,

А в хату не заходить.

1. Ходить – блукає і навкруги

Пухом вкриває ліси та луки.

1. Під хвоєю ховаються

Чи листом укриваються,

Шапки не знімають –

Дощику чекають.

1. Бджілки на квіточки сідають.

Із них нектар добре збирають

Потім літають у садок,

А ми куштуєм їх…

1. Прийшла вона з довгим віником

На бесіду з нашим півником.

Схопила півня на обід,

Та й замела мітлою слід.

1. Тут процвітає ремесло,

Встають всі рано і завжди тут весело.

Хоч дощ ішов, чи сніг мело

Працюють всі, бо це...

1. Поясок ясний зіткала,

Небеса оперезала,

Після дощику з’явилась,

Різнобарвно заіскрилась.

А що в нас вийшло по вертикалі?

Суворий та вимогливий дядечко Наголос.

1. **Рефлексія.**

**Технології «Мікрофон» , «Незакінчені речення»**

* Під яким девізом працювали на уроці?
* Щоб з’ясувати, яку букву е чи и писати в ненаголошеному складі, треба…
* Якщо букви е чи и не можна перевірити наголосом, тоді…
* Хто допоможе навести лад у сумнівних словах із наголошеними

звуками е , и ?

* Що найбільше сподобалось на уроці?
* А хто з казкових героїв склав на вас найкращі враження?

Всі ви, діти – молодці!

Гарно працювали!

Але дзвоник пролунає,

Він мені і вам скаже,

Що урок вже час кінчати,

Треба йти відпочивати.

1. **Оцінювання учнів**

1. **Домашнє завдання:**

1 група – сторінка 48 вправа 132 (списати, вставити літери)

2 група – сторінка 49 вправа 134

(розгадати ребуси, скласти речення з цими словами)

Поштарик Пєчкін приніс лист від Дяді Федора

Учи, дитино, рідну мову.

Гордися нею і лелій.

А зрадити голубоньку чудову.

Ти навіть в думці не посмій.

Молися нею юними вустами –

Вона – твоя, як серце і душа.

Вона – від прадіда, від тата і від мами,

Вона – Шевченкова, Франкова, Куліша.

Люби її, як матінку й природу,

Горнись до неї, ти ж бо її син.

Вона – безсмертя рідного народу,

Могутній, вічний України дзвін.